

### MODEL QUESTION

Subject : Persian

Time : 3 hours.

Full Marks : 100

Pass Mark : 30

The figures in the margin indicate full marks for the questions:

(NEW COURSE)

[For H.S.C. Regular Candidates]:

۱. از سؤالات زیر هر جواب ۵ بیام (۱۰) سوال را بنام من از بیاید: ۵×۱۰=۵۰
- ۱) نوشیروان غلام را چه فرمان داد ؟
- ۲) نایبنا در شب تاریک چرامنی در دست چرامی برد ؟
- ۳) دو رفیق در جنگل چه حیوانی را دیدند ؟
- ۴) خداوند گوسفندان بر شمر چه چیز را آویخت ؟
- ۵) یک شب شبان گوسفندان را کیا خوابانند ؟
- ۶) انسان از زمانهای قدیم چه آرزوی داشت ؟
- ۷) کاری اتو را چه کسی دنبال کرد ؟
- ۸) چیشید پادشاه کدام کشور بود ؟
- ۹) جمشید در جنگ کرا شکست داد ؟
- ۱۰) فردوسی کما تولد یافت ؟
- ۱۱) فردوسی چه کتاب در نظم نوشت ؟
- ۱۲) مردم در زمانهای قدیم کجا پناه می بردند ؟
- ۱۳) آتش چه خطر ها دارد ؟
- ۱۴) صیاد کیا دام نهاد ؟
- ۱۵) آه بخت موش چه شد ؟

( 76 )

۲. از قطه های زیر هر دو تا را بزبان انگلیسی یا بزبان مادری شما ترجمه کنید: ۲×۸=۱۶

۱. نایبنا در شب تاریک چرامنی در دست چرامی برد. (۸)

دوش در راه میبرفت. نعنولی رسید و گفت: که ای نادان روز و شب پیش تو یکسان است در روشنی و تاریکی در چشم تو برابر این چراغ را فاشده چیست ؟ نایبنا بخندید و گفت که این چراغ نه از بهر خود است، از برای چون تو کوردلان بی خرد است تا با من پهلو نزنند و بسوی مرا نکلند.

(ب)

کسی بعد خرس سالای سر او آمد و پیشی اش را پایش آورد و او را بو کرد. چون تصور کرد که مرده است از او دور شد. در این وقت رفیق اول از درخت بائین آمد و گفت: رفیق که خرس دهانش را نزدیک گوش تو آورد به تو چه گفت ؟ رفیق دم جواب داد: خرس به من گفت که با دوستانی که وقت خطر تو تنهایی گذارد هرگز همراه مشو.

(ج)

صد سال پیش یک جوان آلمانی نیز به ذکر پرواز افتاد. نام او اتو بود. اتو در باهای گسترده پرندگان دقت بسیار کرد. اتومی گفت: اگر بتوانم بال بزنگ و نیز مندی بسازم، می توانم مانند پرندگان پرواز کنم. اتو به کار و آزمایش پرداخت. باهای گوناگون ساخت، ولی با هیچ یک از آنها نتوانست پرواز کند.

(ش)

ابوالقاسم منصور فردوسی یکی از بزرگترین شاعران ایران است که در حدود هزار سال پیش می زیسته است. فردوسی در طوس نزدیک مشهد به دنیا آمد. در همان جا زندگی می کرد. آرامگاهش نیز در طوس است.

( 77 )

3. از سوالهای زیر جواب دهید. دوتا را بزبان انگلیسی یا بزبان مادری شما مختصر بنویسید.  
3x2 = 6

3. از سوالهای زیر جواب دهید. دوتا را بزبان انگلیسی یا بزبان مادری شما مختصر بنویسید.  
3x2 = 6

- (۱) نوشیروان کیست؟ او چرا قتلش را بدو رسته فرستاد؟
- (۲) عباس بن فراس کی بود؟ او چگونه به پرواز آمد؟
- (۳) در زمانهای قدیم مردم کجا پناه گرفتند و چه چیزها خام می خوردند؟
- (۴) 'نوروز' چیست؟ در این روز پادشاهان ایران چه می کردند؟
- (۵) آهورا که آزاد کرد چرا؟

4. با پنج سه کلمه زیر سه تا جمله بسازید:  
1x3 = 3  
یکسان - نادان - روشنی - کور - خرس - قدیم

5. از شعرهای زیر دوتا را بزبان انگلیسی یا بزبان مادری شما ترجمه کنید.  
6x2 = 12  
(الف)

نفس و شیطاں زد کریمه راه من  
 رحمت باشد شفاعت خواه من  
 چشم دارم کز گنه پاکم کنی  
 پیش از آن کاندو لحد خاکم کنی  
 اندر آن دم که بدن جانم بری  
 از جهان با نور ایمانم بری

(ب)  
 روزی گزشت پادشاهی از گذرگهی  
 فریادشوق بر سر هر کوی و بام غاسست  
 پرسید ز آن میانه یک کوگی بشنم  
 کاین تابناک چیست که بر تاج پادشاهست  
 آن یکی جواب داد چه دانم ماکه چیست  
 دانم آن قدر که متاع گرانیهامست

(ج)  
 حدیث روضه نگویم گل بهشت نبریم  
 جمال حور نجویم ددان بدسوی تو باشم  
 به خوابگاه عدم گر هزار سال منسجم  
 به خواب عاقبت نگاه به بوی موی تو باشم  
 می بهشت نشویم ز جام صافی رهنمون  
 مرا به باده چه حاجت که مست بوی تو باشم

6. از زیر جواب سه سوال را بفارسی بنویسید:  
2x3 = 3  
(الف)  
 (۱) افلاطون چرا گریست؟  
 (۲) چشمه از کجا جریان شد؟  
 (۳) چه کسی به سوال بیتیم جواب داد؟  
 (۴) زاغکی چه چیز را به دهان گرفت؟  
 (۵) راه شامرکی زده است؟

7. از زیر پنج یکی بیت را شرح کنید:  
5  
(الف) بسی کند و کاوید و کوشش نمود  
 کز آن سنگ خارا روی برگشود

(ب) آن پارسا که ده خرد جملک رهزن است  
آن پادشاه که مال رعیت خورد گوا است

(ج) اگر خوش آواز بودی و خوشخوان  
شودی بهتر از تو در سرخان

8. از زیر زندگی نامه هیم یکی را مختصر بنویسید :  
5  
श्रीमद्दत्तकृष्णशास्त्री

(1) شیخ سعدی

(2) محمد تقی بهار

(3) پروین اعتصامی

9. مصدر 'خوردن' را در زمان ماضی قریب معرفت کنید  
4  
श्रीमद्दत्तकृष्णशास्त्री

یا / یا

مصدر 'دادن' را در زمان مستقبل معرفت کنید :  
श्रीमद्दत्तकृष्णशास्त्री

10. از مصدرهای زیر چهار معنای را بنویسید :  
4  
श्रीमद्दत्तकृष्णशास्त्री

آمدن - رفتن - دیدن - دادن - کردن - خواندن -  
آموختن - زدن - مردن - شکستن

11. از هیم چهار کلمه زیر پسوند ها را جدا کنید بنویسید :  
4  
श्रीमद्दत्तकृष्णशास्त्री

دلدار - هنرمند - غمگین - تاریکی - گلستان  
آرامگاه - کوهسار - تابستان

12. از زیر هیم چهار مخالف عدد عربی بنویسید :  
4  
श्रीमद्दत्तकृष्णशास्त्री

حال - سر - ذریا - حد - ملک - سلاطین - سلطان - علم - حقوق

یا / یا

از کلمه های زیر چهار کلمه متضاد (مخالف) بنویسید :  
श्रीमद्दत्तकृष्णशास्त्री  
زمین - سیاه - روز - بالا - تلخ - نور - زیاد - ریش

13. از زیر هیم چهار جمله را درست بکنید :  
4  
श्रीमद्दत्तकृष्णशास्त्री

(1) شما عقلمند هستی -

(2) آنها به کلاس رفته بود -

(3) تو چرا مرا قلمی ندادی -

(4) ما کار کنند -

(5) شیخ سعدی در شیراز تولد یافتید -

(6) من به مدرسه رفته -

(7) او امروز به دهلی می رود -

یا / یا

خالی جاها را با کلمه مناسب پر کنید -

श्रीमद्दत्तकृष्णशास्त्री

(1) — از سه روز پادشاه به شهر باز آمد (باد/ بعد)

(2) شاهنامه در — نوشته است (نجم/ نظم)

(3) در یک ماه — روزها است (سه/ سی)

(4) کودکان در — بازی می کردند - (هیات/ حیاط)

14. صحیح پہنچ جملہ زیر را بد فارسی ترجمہ کنیید :  
 2x5 = 10  
 اور شیکارنا ہنڈو کھنڈ ساریہن ہنڈکھنڈ کھنڈ :

- (a) I always go to school.
- (b) His father is a doctor.
- (c) Akbar was the greatest king of India
- (d) Respect your father and mother.
- (e) Do you like milk ?
- (f) Shaikh Sa'di wrote Gulistan and Bustan.
- (g) He did not play football.
- (h) Assam is a beautiful land.
- (j) The king was killed in the battle.
- (k) Never tell a lie.
- (e) Ah, How beautiful is that deer.

SUBJECT : PERSIAN CLASS : X  
 UNIT PAPER : MAXIMUM MARKS : 100 TIME : THREE HOURS

UNIT	OBJECTIVES	KNOWLEDGE			COMPREHENSION			EXPRESSION			SKILL			TO-TOTAL
		E/LA	SA	VSA O	E/LA	SA	VSA O	E/LA	SA	VSA O	E/LA	SA	VSA O	
1	Form of Question Units/Sub units (i) Hekayat-i-Naushirwan (ii) Hekayat-i-Nabina (iii) Hekayat-i-Do Rafiq o-khar	-	2(3) =6	-	-	8(1)	-	-	-	-	-	-	-	15(5)
2	(iv) Hekayat-i-Gusphand Dar-o-Sind (v) Hekayat-i-parwaz	-	2(3) =6	-	-	-	-	3(1)	1(1)	-	-	-	-	10(5)
3	(vi) Firdausi	-	2(1) =2	-	-	8(1)	-	-	-	-	-	-	-	10(2)
4	(viii) Atish (ix) Ahu Mush o-Aqab	-	2(3) =6	-	-	-	1(1)	-	-	-	-	-	-	10(5)
5	(x) Munajat (xi) Gariya-i-Aflatun	-	1(1)	-	-	6(1)	-	-	-	-	-	-	-	7(2)
6	(xii) Dar Arzoo-i-Tu Basham (xiii) Chashma-o-Sang	-	1	-	-	6(1)	-	-	-	-	-	-	-	7(5)
7	(xiv) Ashki-i-yatim (xv) Rubai-o-Jag	-	1(1)	-	-	-	-	-	-	5(1)	-	-	-	6(2)
8	Biography of poets & writers	5(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5(1)
9	Grammar Composition	-	4(1) =4	-	-	-	1(4) =4	-	-	-	-	-	1(4) =4	20(17)
10	Translation	-	-	-	-	-	-	2(5) =10	-	-	-	-	-	10(5)
	SUB TOTAL	5	27	4	28	1	5	21	5	4	4	4	4	100
	TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100

Notes: Figures within brackets indicate the number of questions and figures outside the brackets indicate marks.

\* Denotes the marks have been combined to form one question

Summary: Long Answer (LA) of Essay (E) No.7 Marks : Knowledge = Marks 30  
 Understand = Marks 35  
 Scheme Options  
 Poetry, Grammar & Composition  
 Short Answer (SA) No.24 Marks : 50 Application = Marks 35  
 Very Short Answer (VSA) No.20 Marks : 20 Total  
 Objective (O) No.- Marks : -  
 Sec-15%  
 Syed Forhad Ali i c u l t y level: